

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий**

**А. Л. УСТИМЕНКО**

# **ЭКОНОМИКА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА**

**Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для студентов 3-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)  
всех форм обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 10 от 25 мая 2018 г.

***Рецензент:***

кандидат экономических наук, доцент

***А. Я. Махненко***

**Устименко, А. Л.**

**Э 40 Экономика переходного периода** : методич. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) всех форм обучения / А. Л. Устименко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 61 с. 1 экз.

Методические материалы предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика переходного периода», содержат введение, планы практических занятий, методические рекомендации к самостоятельной работе студентов, тематику докладов, сообщений, вопросы к экзамену (зачету), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, список рекомендуемой литературы и электронных баз данных. Тематика и содержание планов практических занятий, соответствуют требованиям ФГОС ВО и учебной программе дисциплины.

Целью рекомендаций является формирование у студентов необходимых профессиональных компетенций при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы. Представленная структура материалов, включая балльно-рейтинговую систему оценивания, является авторской.

Издание предназначено для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) всех форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 65.01

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Методические рекомендации к теоретической части курса (тезисы лекций).....	6
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 .....	11
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.....	13
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.....	16
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.....	19
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.....	22
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.....	24
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.....	27
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.....	30
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.....	33
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.....	36
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 .....	40
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.....	43
Рекомендации к самостоятельной работе .....	46
Вопросы для коллоквиума, экзамена, зачета .....	56
Список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов.....	58

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Цель дисциплины:**

Дисциплина призвана объяснить закономерности, черты и противоречия экономики переходного периода, адаптировать знания студентов, полученные в ходе изучения экономической теории, к современным проблемам экономики России, дать понимание процессов, происходящих в государствах трансформационного типа, с позиций современной экономической теории.

При работе с методическими рекомендациями у студентов должны формироваться систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук. Материалы призваны предоставить возможность студентам проверить насколько хорошо они усвоили лекционный материал, научиться органично связывать полученные знания с производственной практикой.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний, умений и владений процессов, происходящих в государствах трансформационного типа, с позиций современной экономической теории.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий современной экономики.

3. Овладение основными методиками анализа современных процессов экономической модернизации в постсоциалистических странах.

4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с овладением основных методик анализа современных процессов экономической модернизации в Российской Федерации.

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

– (ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

и педагогической компетенции (ПК):

– (ПК-4) - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные категории переходной экономики; теоретические основы и закономерности функционирования экономики переходного периода; взаимосвязь проблем экономики переходного периода с проблематикой других экономических дисциплин	самостоятельно выявлять специфику переходных процессов на разных стадиях развития общества; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам функционирования экономики переходного типа	основами знаний экономики переходного периода; навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; методологией политэкономического исследования
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	основные черты и противоречия современных трансформационных процессов в России; микроэкономические и макроэкономические проблемы	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в экономике переходного типа марксизма;	основными методами экономического анализа информации для оценки степени решённости проблем, стоящих перед переходной экономикой; основными

		обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	переходного периода; взаимосвязь проблем экономики переходного периода с проблематикой других экономических дисциплин	анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме	методиками анализа современных процессов экономической модернизации в Российской Федерации
--	--	---	---	---	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ)**

### **Тема 1. Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы Лекция № 1**

Теория переходной экономики: место в экономической теории, сущность, источники, основные элементы. Общеэкономические закономерности переходной экономики. Закономерности современной переходной экономики. Экономические и исторические этапы переходной экономики. Характер экономики переходного периода. Структура переходной экономики.

Цель переходной экономики. Черты централизованно управляемой экономической системы. Основные черты рыночной экономики. Задачи переходной экономики. Методы решения задач.

Основные черты и противоречия экономики переходного периода. История реформирования в России.

### **Тема 2. Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике**

#### **Лекция № 2**

Собственность. Экономический и юридический аспекты собственности. Формы реализации собственности. Структура форм собственности в переходной экономике. Теории собственности. Реформирование отношений собственности. Становление многообразия форм собственности в переходной экономике.

Приватизация: способы, этапы, результаты.

Перспективы развития частной, государственной, корпоративной и переходных форм собственности. Акционерная собственность. Постприватизационная модель акционерной собственности. Иллирийская фирма.

### **Тема 3. Становление рынка в РФ: микроэкономическая теория и практика ее реализации**

#### **Лекция № 3**

Рынок: структура, механизм функционирования и особенности становления в России. Критерии классификации сегментов рынка. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Особенности современной рыночной экономики. Особенности современного этапа развития рынка в РФ.

Рынок капитала и инвестиционные решения. Методология анализа накопления и инвестирования в условиях трансформации хозяйственной системы. Спрос, предложение капитала и инвестиционная политика предприятий в переходной экономике.

Дисконтированная (текущая) стоимость капитальных товаров. Развитие инвестиционных процессов в переходной экономике. Социально-экономическая структура накопления в переходной экономике. Перспективы движения нормы накопления в различных вариантах социально-экономического развития в РФ.

### **Тема 4. Рынок труда и особенности его становления в переходной экономике**

#### **Лекция № 4**

Экономико-теоретические модели рынка труда, историко-генетический анализ. Региональные модели рынка труда.

Формирование и функционирование рынка труда в переходной экономике. «Придерживаемая занятость» как особенность российской модели рынка труда.

Формирование институтов рынка труда в переходной экономике: проблемы и противоречия. Институциональная структура рынка труда.

Необходимость регулирования рынка труда. Современные государственные и региональные приоритеты в сфере занятости.

### **Тема 5. Роль и функции государства в переходной экономике**

#### **Лекция № 5**

Необходимость государственного вмешательства в переходную экономику. Цели и функции государственного регулирования в переходной экономике. Классификация целей государственного регулирования.

Особенности государства в переходной экономике. Кризис государственности. Либеральная и кейнсианская позиции.

Направления государственного регулирования в переходной экономике. Приоритетные направления вмешательства государства в экономику переходного периода. Инструменты государственного регулирования переходной экономики: фискальная и денежная политика, политика регулирования доходов, занятости, стимулирования внешнеэкономической деятельности.

Формы косвенного вмешательства государства в переходную экономику.

Государственное вмешательство в рынок индивидуального товара: подтоварный налог, дотация, фиксированные цены.

## **Тема 6. Аграрные отношения и аграрная политика в переходной экономике**

### **Лекция № 6**

Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Нормативная цена земли.

Структура аграрных отношений и направления их реформирования в переходной экономике. Условия создания и особенности становления аграрного рынка в РФ. Аграрная реформа: направления, этапы, модели.

Аграрный протекционизм: оценка степени открытости аграрного рынка России.

Экономико-правовые основы реструктурирования агросферы. Новый земельный Кодекс РФ.

Особенности аграрных преобразований в Краснодарском крае.

Уровень и перспективы государственной поддержки сельского хозяйства в переходной экономике.

Механизм реорганизации колхозов и совхозов. Особенности функционирования коллективно-долевой собственности на землю. Внутрихозяйственный экономический механизм управления в крупных сельскохозяйственных предприятиях.

Проблемы и перспективы развития фермерства в РФ. Становление зернового рынка. Земельный рынок: диагностика и перспективы.

## **Тема 7. Концепция реформы распределения в переходной экономике**

### **Лекция № 8**

Распределение – важнейшая фаза воспроизводственного процесса. Особенностью рыночной экономики является распределение не продукта, а дохода, поэтому переходная экономика представляет собой период становления многообразных форм и способов распределения доходов.

Сущность перехода от распределения продукта (монораспределения по труду) к многообразным формам и способам распределения денежных доходов.

Исторические формы распределения. Уровни распределительных отношений. Функциональный и персональный подходы к распределению доходов.

Место и функции распределения в экономической системе. Многообразие форм и способов распределения доходов. Способы распределения в различных секторах экономики.

Исходные положения концепции реформы распределения. Направления рыночной трансформации механизма распределения доходов в РФ



## **Тема 8. Макроэкономические показатели и тенденции их движения**

### **Лекция № 7**

Макроэкономические результаты экономической деятельности, способы их измерения.

Номинальные и реальные макроэкономические результаты. Индексы Пааше и Ласпейреса. Тенденции движения макроэкономических результатов в России. Система национальных счетов. Особенности формирования совокупного спроса и совокупного предложения в переходной экономике.

Общественное производство. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

Потребление, сбережения, инвестиции, государственные расходы и их влияние на объем национального производства. Мультипликатор и акселератор.

Модели макроэкономического равновесия. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Особенности установления равновесного состояния экономики в переходный период. Ортодоксальная и гетеродоксальная программы макроэкономической стабилизации.

## **Тема 9. Цель и инструменты денежно-кредитной и фискальной политики в переходной экономике**

### **Лекция № 8**

Денежный рынок: модели спроса и предложения денег.

Особенности формирования денежного предложения в переходной экономике. Структура денежной массы и ее динамика в РФ. Денежный рынок в переходной экономике. Взаимная задолженность предприятий как специфический денежный субститут.

Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования. Методы денежно-кредитной политики в переходной экономике. Особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

Рынок ценных бумаг в РФ и фондовые биржи. Иностраный капитал на российском рынке ценных бумаг.

Фискальная политика как инструмент госрегулирования экономики, механизм ее действия. Политика твердого курса и политика свободы действий политиков.

Основы теории налогообложения в переходной экономике. Налоговый мультипликатор. Система налогов в РФ. Особенности налогообложения доходов физических лиц.

Налоговая политика. Порядок, ставки и сроки уплаты налогов. Налоговый Кодекс.

Государственный бюджет РФ. Государственные расходы и их движение в переходной экономике. Механизм и виды бюджетной политики. Бюджетная реформа. Задачи бюджетной политики в РФ. Прогнозы различных вариантов жесткости бюджетной политики.

## **Тема 10. Особенности развития инфляционных процессов в переходной экономике**

### **Лекция № 9**

Инфляция, ее причины. Классификация видов инфляции. Особенности инфляции в переходной экономике. Механизм инфляции спроса и предложения. Модель инфляции спроса. Классический механизм инфляции предложения. Показатели инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Выведение кривой Филлипса с учетом ожидаемой инфляции.

Налоговая инфляция. Темпы роста инфляции. Экономические последствия инфляции.

Государственная система антиинфляционных мер. Тактические антиинфляционные меры в переходной экономике. Развитие инфляционных процессов в РФ.

## **Тема 11. Особенности международных экономических отношений в переходной экономике**

### **Лекция № 10**

Международные экономические отношения в переходной экономике. Формы международных экономических отношений

Концепции абсолютных и сравнительных преимуществ, графическое представление. Развитие теории сравнительных преимуществ в модели Хекшера–Олина. Парадокс В. Леонтьева. Особенности международных экономических отношений в переходной экономике. Протекционистская политика российского правительства и ее экономические последствия.

Платежный баланс РФ: статьи и сальдо. Модель Манделла–Флеминга.

Совместные предприятия в переходной экономике. Тенденции миграции иностранного и российского капитала.

Иностранные инвестиции и их роль в российской экономике.

## **Тема 12. Экономический рост и результаты переходного периода**

### **Лекция № 11**

Модели рыночной трансформации постсоциалистических экономик. Финансовая стабилизация. Подавление инфляции и экономический рост.

Устойчивый уровень капиталовооруженности. Допущения модели Солоу.

Виды технического прогресса. Автономный (эндогенный). Материальный (овеществленный). Нейтральный технический прогресс.

Критерии завершения переходного периода (ВВП или либерализация?). Либерализация и степень экономической свободы, их воздействие на экономический рост. Способы формирования частного сектора – приватизация и создание новых коммерческих структур. Источники формирования состояний. Роль банковской системы в аккумуляции сбережений населения. Роль приватизации в обогащении элиты.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## ЗАНЯТИЕ № 1

### **Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы**

Форма проведения: занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Цель и задачи переходной экономики.
2. Основные черты и противоречия экономики переходного периода.
3. История реформирования экономики в России в 90-годы.

### **Практическая часть**

- Сформулируйте узкое и широкое понимание проблемы экономики переходного периода.

### **Основная литература**

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.

2. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>.

3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] :

учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

5. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

6. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

#### **Темы докладов, сообщений**

1. Критерии периодизации экономической истории и место в ней переходной экономики.

2. Переходная экономика постсоциалистических стран: общие черты и различия.

3. Противоречия экономики переходного периода и пути их преодоления.

4. Рыночная трансформация постсоциалистической экономики как процесс первоначального накопления капитала.

#### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Каковы критерии разграничения типов экономических систем?

2. Что является предметом анализа компаративистики и транзитологии?

3. Какие этапы перехода от централизованно-управляемой экономики к рыночному периоду вы можете назвать?

4. Что такое переходная экономика?

5. Каковы источники теории перехода от централизованно-управляемой экономики к рыночной?

6. Каковы общеэкономические закономерности переходной экономики.

7. Каковы экономические закономерности современной переходной экономики?

## **Методические указания и рекомендации**

При подготовке первого вопроса уясните, что в экономической теории различают экономику переходного периода в узком и широком понимании проблемы. Переходная экономика формируется всегда при смене социально-экономической системы в обществе. Но в наши дни особое внимание уделяется специфическому переходному периоду, сложившемуся в постсоциалистических странах.

Ознакомьтесь с конспектом лекции № 1, вопрос № 3. Вспомните определения основных категорий, знакомых вам из курса экономической теории (экономики): либерализация экономики, приватизация, монополия, жизненный уровень, банкротство, конверсия, антимонопольная политика, стабилизация.

Вернитесь к понятию «экономика переходного периода» в широком смысле слова. Почему в XX веке экономическое реформирование начинает приобретать периодический, перманентный характер? Прочитайте статью Я. Корнаи (См. Корнаи Я. Системная парадигма // Вопросы экономики. – 2002. – № 4. ; Корнаи Я. Путь к свободной экономике: десять лет спустя (переосмысливая пройденное) // Вопросы экономики. – 2000. – № 12.). Законспектируйте её основные положения.

При подготовке этого вопроса не ограничивайтесь только материалами лекции. Привлеките историческую и научно-политическую литературу по данной проблеме. Выпишите названия моделей, предлагавшихся для России в качестве трансформационных, назовите авторов и сторонников каждой модели среди видных учёных и политиков страны.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике**

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем с выделением докладов и содокладов

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Структура форм собственности в переходной экономике.
2. Экономическая роль, темпы и этапы приватизации в переходной экономике.
3. Перспективы развития форм собственности.

#### **Основная литература**

1. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники

(ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.

2. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

3. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов, сообщений**

1. Экономическое содержание собственности и ее правовое оформление.
2. Формы собственности и факторы, определяющие их эволюцию.
3. Способы разгосударствления национальной экономики при различных моделях реформирования.
4. Основные этапы и способы приватизации российской экономики.
5. Постприватизационный передел объектов собственности: причины и способы осуществления.
6. Особенности становления корпоративного управления в российской экономике.
7. Преобразование отношений собственности в КНР.
8. Предприниматель как субъект экономических отношений в интерпретации Й. Шумпетера.
9. Особенности становления предпринимательского слоя в России.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Каково содержание собственности как экономической категории?
2. Чем определяется эволюция форм собственности в историческом (временном) и логическом (пространственном) аспектах?
3. Почему необходимо разгосударствление постсоциалистической экономики, и какими способами это достигается при различных моделях рыночной трансформации?
4. Каковы основные этапы, цели и социально-экономические последствия приватизации в российской экономике?
5. Чем обусловлена необходимость ваучерной приватизации, и каковы последствия инсайдерской модели ее реализации?
6. Каковы способы и последствия денежной приватизации?
7. Чем порожден постприватизационный передел собственности, и каковы способы и методы его осуществления?
8. В чем суть корпоративного управления, и каковы особенности его становления в российской экономике?
9. Как осуществляется разгосударствление китайской экономики?
10. Что представляет собой предприниматель как субъект экономических отношений, и какие функции он выполняет?
11. Каковы особенности становления и функционирования предпринимательской деятельности в России?

### **Методические указания и рекомендации**

Данная тема – одна из основных в курсе экономической теории, так как отношения собственности пронизывают всю систему экономических отношений. Они определяют и характер экономических отношений, начиная с элементарного товарообмена и кончая отношениями между трудом и капиталом. Поэтому при ее изучении необходимо выяснить специфику экономического и юридического содержания собственности.

Собственность в экономическом смысле выражает отношения между людьми по поводу тех или иных благ, посредством которых реализуются отношения присвоения. В юридическом смысле она выражает волевые отношения, которые характеризуют отношения физических и юридических лиц к вещам. Следует уяснить экономическое содержание отношений присвоения и пользования, владения и распоряжения. При этом необходимо помнить о единстве отношений пользования и присвоения, которые с развитием капиталистических отношений обособились друг от друга: капиталист стал реализовывать отношения присвоения, а наемный работник – отношения Пользования. Кроме того, с развитием рыночной экономики произошло раздвоение отношений присвоения, которые стали реализовываться на основе обособления отношений владения и отношений распоряжения одной и той же собственностью.

Существуют различные трактовки собственности, и каждая из них отражает определенный срез экономических отношений. Собственность предопределяет и способ соединения факторов производства, способ распределения продукта, и способ участия в управлении производством.

Необходимо различать два вида собственности: частную и общественную. Для каждого из этих видов характерны свои формы функционирования. Так, для частной собственности характерны единичная, партнерская и корпоративная формы, для общественной – коллективная, муниципальная, государственная и общенародная.

Для анализа хозяйственной деятельности необходимо знание отношений прав собственности, их структуры и форм реализации.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **Становление рынка в РФ: микроэкономическая теория и практика ее реализации**

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Рынок, его структура, механизм функционирования и особенности становления в РФ.
2. Специфика закона спроса в переходной экономике.
3. Формирование предложения и равновесной цены в переходной экономике.

#### **Практическая часть**

1. Интерпретация (письменная) главы работы А. Ослунда «Шоковая терапия в Восточной Европе и России».
2. Составить схему направления государственного регулирования в переходной экономике.



### **Основная литература**

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### **Дополнительная литература**

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

2. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

3. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов, сообщений**

1. Причины трансформационного спада в постсоциалистических странах
2. Факторы, определяющие глубину и продолжительность трансформационного спада в разных странах.
3. Трансформационный спад как механизм преодоления противоречий предшествующего развития.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Как взаимосвязаны понятия «рыночная экономика» и «рынок»?
2. Каковы критерии классификации рынков?
3. Назовите преимущества и негативные стороны рынка.
4. В чем состоит расширение сферы действия парадокса Гиффена в переходной экономике?
5. Как изменяется конфигурация кривых Энгеля в российской экономике?
6. Как обеспечивалось доведение низкого платежеспособного спроса сельхозтоваропроизводителей до высокой цены предложения комбайнов?

### **Методические указания и рекомендации**

Рынок – сфера обмена товарами и услугами. Систематизация многообразия рынков осуществляется путем их классификации. Основными критериями при этом выступают объекты купли-продажи (товар, услуга, деньги, рабочая сила, капитал, земля и т.д.), тип конкуренции (свободная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия), территориальный принцип (местный, национальный, региональный, мировой рынок) и др.

Успешное функционирование рынков возможно при наличии комплекса специализированных предприятий и организаций, занимающихся посреднической деятельностью. Они составляют инфраструктуру рынка, и деятельность их связана с обеспечением воспроизводства экономических отношений в сфере обращения. С точки зрения инфраструктурных предприятий и организаций эти отношения модифицируются. Рынки функционируют на основе рыночных принципов возмещения затрат и их сопоставления с получаемым доходом. Все это позволяет им иметь относительную самостоятельность. К государственным институтам рынка относятся государственный бюджет, казначейство, денежное хозяйство, Госстандарт, арбитраж, таможня, налоговая служба.

Для уяснения рыночных отношений необходимо обратить внимание на конкуренцию, от уровня которой зависит формирование той или иной рыночной структуры – совершенной и несовершенной конкуренции. Здесь важно уяснить характеристику чистой конкуренции и понять механизм межотраслевой конкуренции, мотивацию межотраслевого перелива капитала

и других ресурсов и последствия такого перелива – выравнивание отраслевых норм прибыли. При этом следует помнить, что в странах с рыночной экономикой отсутствует чистая конкуренция – там господствуют рыночные структуры несовершенной конкуренции.

Наконец, надо обратить внимание на соотношение рыночных и нерыночных отношений в обществе, на наличие определенных пределов для развития рынка, на деформацию социально-экономических отношений в результате действия рыночных механизмов. Всем этим обусловлена необходимость государственного регулирования экономики и её социальная ориентация.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

### **Рынок труда и особенности его становления в переходной экономике**

Занятие проводится в форме семинара-конференции, где заслушиваются доклады, выступления оппонентов, развертываются дискуссии

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Региональные модели рынка труда.
2. Формирование и функционирование рынка труда в переходной экономике.
3. Государственная политика на рынке труда.

#### **Практическая часть**

1. Приведите экономические факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.
2. Приведите экономические факторы, влияющие на стоимость рабочей силы.

#### **Основная литература**

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и

развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.

2. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>.

3. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

4. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Особенности становления рынка труда в Южном федеральном округе.
2. Институты рынка труда и их функции.
3. Особенности взаимодействия рынка труда и реального сектора экономики в Краснодарском крае.
4. Причины и последствия безработицы в ЮФО.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Каковы предпосылки формирования рынка труда?
2. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?

3. В чем состоит особенность потребительной стоимости и стоимости рабочей силы как товара. Какие факторы на них влияют?
4. Что выступает в качестве цены на рынке труда?
5. Раскройте сущность заработной платы и основные ее формы. Какова взаимосвязь повременной и сдельной заработной платы?
6. Перечислите основные модели цены труда. В чем заключаются их особенности?
7. Какие факторы оказывают влияние на спрос и предложение на рынке труда?
8. Назовите основные модели занятости. Каково их экономическое содержание?
9. Дайте определение безработицы. Какие существуют виды и формы безработицы?
10. К каким последствиям приводит отклонение нормы безработицы от ее естественного уровня на 1%, и в каком законе это находит свое отражение?

### **Методические указания и рекомендации**

Наемный труд предполагает куплю-продажу рабочей силы (способности к труду), продавцом которой является сам работник. Поэтому необходимо уяснить понятия «потребительная стоимость рабочей силы», характеризующая целесообразность найма работника, и «стоимость рабочей силы», определяющая основы ее цены. Последняя предстает в виде заработной платы (цены труда).

В то же время нельзя забывать о другой составляющей цены труда – эффективности трудовой деятельности, которая подразумевает соответствующий уровень ее производительности и интенсивности. От категории «цена часа труда» зависит уровень оплаты труда, выступающий в формах повременной и сдельной заработной платы.

Особенности формирования предложения и спроса на рынке труда обусловлены мотивациями продавца (работника) и покупателя (предпринимателя). Понимание этих мотиваций обеспечит уяснение возникновения и действия эффектов дохода и замещения со стороны Работника и предельного дохода со стороны предпринимателя.

Необходимо уяснить взаимосвязь спроса на труд и его предложения – путь к пониманию равновесия рынка рабочей силы, безработицы, ее экономических и социальных последствий. С этой целью следует проанализировать формы двух видов безработицы (добровольной и вынужденной), а также охарактеризовать скрытую и застойную безработицу. Чтобы лучше понять процессы движения рабочей силы на рынке труда, надо изучить схему потоков рабочей силы на нем.

Рассматривая зависимость между динамикой заработной платы и безработицы, выраженной кривой Филлипса, следует обратить внимание на ее современную модификацию, а также на закон Оукена, раскрывающий зависимость динамики общественного продукта от увеличения или сокращения безработицы на 1 % от ее естественного уровня.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

### Роль и функции государства в переходной экономике

Занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий

#### Вопросы для обсуждения

1. Особенности государства в переходной экономике.
2. Цели и функции государственного регулирования.
3. Инструменты государственного регулирования.

#### Практическая часть

1. Сравнение (письменно): Либеральная и кейнсианская экономической позиции.
2. Составить схему направления государственного регулирования в переходной экономике.

#### Основная литература

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

2. Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

#### Дополнительная литература

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.

2. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

3. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

4. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

5. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Государство в переходной экономике: специфика его экономических функций.

2. Методы государственного воздействия на экономическое поведение микросубъектов экономики.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Какие особенности переходной экономики определяют важность государственного вмешательства в социально-экономические процессы, происходящие в обществе?

2. Чем общественные блага отличаются от частных? Приведите примеры первых и вторых.

3. Как в условиях рыночной системы можно попытаться разрешить конфликт между эффективностью и справедливостью?

### **Методические указания и рекомендации**

В рамках данной темы рассматриваются: необходимость государственного вмешательства в переходную экономику; особенности государства в переходной экономике; кризис государственности. Либеральная и кейнсианская позиции.

Обратите внимание на цели и функции государственного регулирования в переходной экономике; классификацию целей государственного регулирования.

Направления государственного регулирования в переходной экономике. Приоритетные направления вмешательства государства в экономику переходного периода. Инструменты государственного регулирования переходной экономики: фискальная и денежная политика, политика регулирования доходов, занятости, стимулирования внешнеэкономической деятельности.

Следует разобраться в формах косвенного вмешательства государства в переходную экономику; в проблеме государственного вмешательства в рынок индивидуального товара. Одновременно необходимо уяснить такие понятия: потоварный налог, дотация, фиксированные цены.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

### **Аграрные отношения и аграрная реформа в переходной экономике** Занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
2. Аграрная реформа: направления, этапы, модели.
3. Экономико-правовые основы реструктурирования агросферы. Новый земельный Кодекс РФ.
4. Особенности функционирования коллективно-долевой собственности на землю.
5. Проблемы и перспективы развития фермерства в РФ. Становление зернового рынка. Земельный рынок: диагностика и перспективы.

#### **Практическая часть**

- Сравните подходы к реформе агросферы в переходной и либеральной экономике.

#### **Основная литература**

1. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.



### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.
2. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>.
3. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.
4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.
5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Сущность и направления аграрной реформы в России.
2. Институциональные основы реструктурирования агросферы.
3. Проблемы аграрного сектора и отношения собственности на землю.
4. Уровень и перспективы государственной поддержки сельского хозяйства в переходной экономике.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Какие факторы определяют эффективность деятельности государства в аграрном секторе?
2. Процедура банкротства агропредприятий как способ перераспределения прав собственности.
3. Земельная рыночная реформа и ее последствия.
4. Каковы особенности становления рынка земли в России и первые уроки его развития?

5. Специфика занятости на реформируемых агропредприятиях.
6. Причины появления кризисных явлений в сфере оплаты труда в агросфере.
7. Проблемы аграрного сектора и отношения собственности на землю.

### **Методические указания и рекомендации**

Рыночная экономика – это взаимосвязанная совокупность рынков, охватывающих все сферы жизнедеятельности общества. Земельный рынок – необходимый структурный элемент рыночной экономической системы, без которого она не может получить целостной завершенности. В силу этого без эффективного земельного рынка, безусловно, регулируемого выработанными современной экономической цивилизацией методами и рычагами, нормального функционирования агросферы, как показывает опыт всей земледельческой цивилизации, обеспечить невозможно. Сезонность сельскохозяйственного производства требует систематического кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей, а основным активом, который они могут предложить банкам в качестве залога для обеспеченности кредита, может быть только земля. Особенно важно собственническое отношение к земле в условиях переходной экономики, когда крестьянин не имеет другого накопленного имущества, кроме полученной бесплатно от государства земли, земельной доли. Необходимо уяснить, что аграрная реформа – институциональная основа становления рыночной экономики в агросфере.

Современная аграрная реформа в России, начатая, как и другие направления рыночных преобразований, с 1991 г., традиционно для России планировалась и осуществлялась, как столыпинская и другие реформы, сверху. Основными ее направлениями являются:

- земельная реформа, т.е. приватизация земли в частную и общую долевую собственность;
- реорганизация совхозов и колхозов, приватизация государственных сельскохозяйственных предприятий;
- приватизация предприятий сферы АПК (хранения, переработки, обслуживания и материально-технического обеспечения сельского хозяйства).

По Конституции РФ земля является достоянием народа, проживающего на данной территории. От имени народа распоряжаются землей районные администрации.

Обратите внимание на этапы земельной реформы в России:

1. 1991 г. – выделение из земель колхозов и совхозов земель сельских населенных пунктов – по нормам: до 1 га приусадебных участков и до 4 га пастбищ для скота на 1 крестьянский двор.
2. 1992 г. – создание фонда перераспределения земель за счет 10% изъятых у колхозов и совхозов неэффективно используемых земель.
3. 1992–1993 гг. – приватизация земель коллективами колхозов и

совхозов по среднерайонной норме и формирование нового фонда перераспределения земель за счет земель, превышающих бесплатно приватизированные (соответственно 5,93 млн. га по России).

4. 1993–1994 гг. – введение указа Президента «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России», разрешившим аренду земельных долей в составе коллективных хозяйств другим землепользователям без согласия других собственников.

5. 1993–1996 гг. – введение «Положения о реорганизации сельскохозяйственных предприятий с учетом практики Нижегородской области».

6. Март 1996 г. – введение указа Президента РФ «О реализации конституционных прав граждан на землю».

Следует разобраться в том, что осуществление земельной реформы создало новую социально-экономическую структуру землевладения и землепользования, особые условия для реорганизации специализированных совхозов (рисо-, плодо-, овоще-, животноводческих).

Необходимо уяснить, что частная собственность в ее многообразных формах – экономическая основа современного рыночного хозяйства. Земельная собственность исторически везде была основой государственной власти и более того, с точки зрения территории, – основой самой государственности. Монополия государственной собственности на землю обеспечивала незыблемость тоталитарного советского режима. Ликвидация ее в соответствии с законом РФ «О земельной реформе» (впоследствии отмененным) стала институциональной основой для приватизации земли в частную (точнее общую долевую) и совместную собственность коллективами колхозов и совхозов. Однако введенный тогда Верховным Советом РФ десятилетний мораторий на куплю-продажу земли фактически отменил всякую земельную собственность. Частная собственность на землю и имущество – важнейший институт, обеспечивающий эффективное функционирование современной земледельческой цивилизации и способный поднять российскую деревню.

В настоящее время в России фактически отсутствует аграрный рынок и его важнейший сегмент – зерновой рынок. В силу этого анализ становления экономико-правового института земельной собственности в условиях переходной экономики включает в себя проблемы земельной кодификации. Следует определить, какими факторами обусловлено такое положение дел.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

### **Концепция реформы распределения в переходной экономике**

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

### **Вопросы для обсуждения**

1. Место и роль распределения в экономической системе.
2. Исходные положения концепции реформы распределения.
3. Направления рыночной трансформации механизма распределения доходов в РФ.
4. Безработица, неравенство и социальная защита в условиях переходной экономики.

### **Практическая часть**

1. Составьте ленточный кроссворд. Ключевое слово «безработица».
2. Перечислите (письменно) критерии благосостояния граждан.
3. Составьте сравнительную таблицу социальных льгот граждан РФ и СССР.

### **Основная литература**

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
2. Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.
2. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
3. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов, сообщений**

1. Государство в социалистической экономике: его функции и эффективность государственного регулирования.

2. Основные направления деятельности государства в экономике переходного периода.

3. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.

4. Проблема бедности в России и пути её решения.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Назовите показатели, характеризующие уровень занятости и уровень безработицы. Какова связь между ними?

2. Является ли понятие «благосостояние» сугубо экономической категорией?

3. Что представляет собой социальная справедливость как категория и что лежит в ее основе?

4. Каковы основные факторы, определяющие благосостояние людей?

5. Какие существуют формы и виды доходов?

6. Каков смысл заложен в основе закона Энгеля?

7. Для чего служит построение кривой Лоренца?

8. Каковы критерии благосостояния? В чем особенность показателя «индекс человеческого развития»?

9. Какую роль в характеристике благосостояния людей играет показатель прожиточного минимума?

10. Является ли неизбежным вмешательство государства в процесс регулирования доходов и потребления?

11. Какие существуют формы государственной социальной политики?

### **Методические указания и рекомендации**

При изучении данной темы следует обратить внимание на такие категории, как «богатство», «бедность», «благополучие», «безработица», «социальное равенство», «прожиточный минимум». Знание их содержания основывается на понимании того, что данные социально-экономические термины отражают лишь одну сторону действительности. Люди оценивают свое положение в обществе не только в денежном аспекте, но и с точки зрения «нематериальной» стороны бытия, степени доступности социальных благ. В этой связи особое значение приобретает взаимосвязь категорий «справедливость» и «экономическая эффективность».

Необходимо знать, в чем заключаются принципы формирования доходов, и каково их влияние на благополучие и на уровень социальной справедливости, с помощью каких показателей оценивается степень неравенства в распределении доходов.

Рассматривая механизм перераспределения доходов, важно уяснить объективную необходимость вмешательства государственной власти в процесс регулирования потребления материальных и нематериальных благ членами общества, какую роль играет перераспределение общественного продукта, национального богатства, как оно сказывается на характере экономической, социальной и духовной жизни членов общества. Затем следует ознакомиться с организацией систем перераспределения государством доходов и содержанием его социальной политики, выделив положительные и отрицательные стороны государственного участия в перераспределении доходов.

При изучении вопроса о специфике социальной политики российского правительства необходимо сопоставить ее с социальной политикой советского государства.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

### **Макроэкономические показатели и тенденции их движения**

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Измерение результатов экономической деятельности (ВНП, ВВП, ЧИП, НД).
2. Система национальных счетов.
3. Реальные и номинальные макроэкономические показатели.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

### **Практическая часть**

1. Составить таблицу: ВВП РФ на душу населения в 1983-1998.
2. Составление терминологического словаря по теме «Макроэкономика».

### **Основная литература**

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.
2. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.
3. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>.
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов, сообщений**

1. Анализ динамики основных макроэкономических показателей РФ за последние десять лет.
2. Статистика ВВП в Российской Федерации.
3. Особенности рыночной трансформации при либеральной модели трансформирования.
4. ВВП на душу населения как показатель уровня жизни населения страны.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. В чем заключается особенность экономических категорий, используемых в анализе национальной экономики?
2. Что представляет собой совокупный общественный продукт? В каких конкретных формах он выступает в качестве показателя национальной экономики?
3. Раскройте содержание категории «конечный общественный продукт». В каких формах он существует?
4. В чем различие категорий «валовой национальный продукт» и «валовой внутренний продукт», «конечный и промежуточный продукт»?
5. Какие существуют методы расчета валового внутреннего (национального) продукта?
6. Каковы методы расчета величин личного располагаемого дохода и скорректированного личного располагаемого дохода?
7. Что представляют собой категории «инфлирование» и «дефлирование»?
8. В чем различие валового и чистого национального дохода?
9. Какие доходы не принимаются во внимание при расчете национального дохода?
10. Каково отношение науки и практики к результатам «теневой экономики» и запрещенных законом видов деятельности при определении величины валового внутреннего (национального) продукта?

### **Методические указания и рекомендации**

В рамках данной темы национальная экономика рассматривается на основе системы показателей, которые наиболее адекватно отражают главные стороны хозяйственной деятельности в масштабе всей страны. Ведущая роль среди них принадлежит произведенному общественному продукту.



Наиболее общей и самой абстрактной категорией оценки развития экономики является совокупный общественный продукт (СОП), величина которого зависит от метода его расчета в таких показателях, как валовой общественный продукт (ВОП), или валовая продукция, и конечный общественный продукт (КОП). Для понимания этих категорий необходимо уяснить понятия «добавленная стоимость» и «промежуточный продукт».

КОП выступает в двух формах: как валовой внутренний продукт (ВВП) и как валовой национальный продукт (ВНП). Оба эти показателя отвечают требованиям функционирования рыночной экономики. Они исчисляются на основе рыночных цен конечных товаров и услуг. Необходимо обратить внимание на различие их величин.

В России используется показатель ВВП, поэтому в дальнейшем мы будем ограничиваться в основном данным показателем. Наиболее полное постижение показателя ВВП и его роли в экономике достигается уяснением трех методов его расчета: производственного, распределительного и конечного использования. Следующий шаг в понимании содержания ВВП – уяснение расчета показателя «национальный доход», который имеет две разновидности: валовой национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Эти показатели корреспондируют соответственно с валовым национальным продуктом (ВНП) и чистым национальным продуктом (ЧНП).

Одновременно необходимо уяснить такие понятия, как первичные доходы, располагаемые доходы и скорректированные располагаемые доходы. Для их разграничения необходимо раскрыть экономическое содержание трансфертов (денежных и натуральных).

В завершение следует изучить способы, с помощью которых обеспечивается сопоставимость величин ВВП (ВНП) разных периодов при меняющихся ценах.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

### **Цель и инструменты денежно-кредитной и фискальной политики в переходной экономике**

Занятие проводится в форме «устного журнала» (создаются проблемные группы, и идет обсуждение реферативных заданий).

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Денежный рынок в переходной экономике. Структура денежной массы и ее динамика в РФ.

2. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования. Методы денежно-кредитной политики в переходной экономике.

3. Фискальная политика как инструмент госрегулирования экономики, механизм ее действия. Налоговая политика. Налоговый Кодекс.

4. Государственный бюджет РФ. Механизм и виды бюджетной политики.

## **Практическая часть**

1. Составьте пример с использованием модели спроса на деньги Баумоля–Тобина.
2. Анализ (письменно) раздела «Налогового Кодекса РФ».

## **Основная литература**

1. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

## **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.
2. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
4. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.
5. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов, сообщений**

1. Предложение денег в переходной экономике.
2. Особенности сбережений в переходной экономике.
3. Роль банковской системы в аккумуляции сбережений населения.
4. Основы теории налогообложения в переходной экономике.
5. Система налогов в РФ.
6. Госрасходы и тенденции их изменения в РФ.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Каковы особенности денежно-кредитной политики государства в переходной экономике.
2. Какова взаимосвязь между дефицитом бюджета и инфляцией.
3. Природа отношения между наличностью и депозитами.
4. Спрос на деньги и мотивы держания денег.

### **Методические указания и рекомендации**

Целью денежно-кредитной политики является помощь экономике в достижении такого уровня производства, который обеспечивает полную занятость и отсутствие инфляции. В США ее обеспечивает Совет управляющих Федеральной резервной системы, в РФ – ЦБ, Министерство финансов.

Следует освоить методы (инструменты) денежно-кредитной политики: операций на открытом рынке; дисконтной политики; изменений уровня резервов.

– Операции на открытом рынке. ЦБ продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, выплачивая по ним высокий процент, он выкачивает у банков резервы. Банки получают государственные ценные бумаги, а ЦБ – деньги, но т. к. сокращение резервов ведет к мультипликационному сокращению количества денег в обращении, то предложение денег сокращается. Аналогично включается и обратный механизм.

– Дисконтная политика. Понятие «дисконтированная», или «текущая», относится к фондовому рынку. Это сравнение ожидаемого дохода с затратами, или дисконтирование. Например, бизнесмен должен определить, какую сумму он должен заплатить за станок сейчас, чтобы через определенный срок его эксплуатации иметь желаемый доход. Эти расчеты и называются дисконтированием будущего дохода, а искомую первоначальную сумму, которую надо в настоящее время заплатить за станок, чтобы получить

доход в будущем, называют дисконтированной или текущей стоимостью. Аналогично и с деньгами, положенными в банк.

Раскройте основные мотивы держания денег населением:

- транзакционный мотив – держание денег для осуществления текущих платежей (функция денег как средства обращения);
- мотив сбережений (накопление богатства в ликвидной форме) (функция денег как средства сбережений).

Освоение темы предусматривает умение применять модель Уильяма Баумоля–Джеймса Тобина, а также знание особенностей спроса и предложения денег в условиях переходной экономики.

В переходной экономике в связи с отсутствием надежных облигаций отсутствует мотив сбережения, т. е. единственным мотивом держания денег является транзакционный мотив осуществление текущих платежей, но и здесь есть особенности – высокая инфляция заставляет быстрее избавляться от денег и способствует росту скорости – в середине 1993 г. – 0,66 раза в месяц, в середине 1994 г. – 0,89 раза. Скорость обращения денежной массы может держаться на уровне 10–8 оборотов в год. Когда правительство принимает решение об увеличении массы денег, то это относится к базовым деньгам, т. к. депозитами оно управлять не может.

Вывод: особенности логики кредитно-денежного регулирования в переходной экономике: рост издержек за счет текущих затрат (зарплаты) и инфляционных ожиданий (опережающих рост оптовых цен на товары производственного назначения) приводит к росту долгов. Это требует кредитной эмиссии, но кредиты идут в сферу частного потребления и обуславливают рост наличности. Следует знать проблемы, связанные с внутренним долгом страны и особенности российского рынка ценных бумаг:

- Нестабильность, запаздывание с институциональным оформлением, что обусловило существование и крах финансовых пирамид типа МММ, Русская недвижимость.
- Высокая доля государственных ценных бумаг (до кризиса 1998 г. – 70%).
- Котировка корпоративных бумаг только нескольких крупных компаний – нефтяных, энергетических.
- Концентрация контрольных пакетов в рамках финансовых структур.
- Ограниченный допуск иностранных инвесторов.
- Неразвитость финансовых рынков и рынка ценных бумаг.

Обозначьте основные направления развития рынка ценных бумаг в России.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Особенности развития инфляционных процессов в переходной экономике**

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

### **Вопросы для обсуждения**

1. Механизм инфляции и его особенности в переходной экономике.
2. Государственная система антиинфляционных мер.
3. Развитие инфляционных процессов в РФ.

### **Практическая часть**

- Решения экономических задач на базе фактического статистического материала: измерение инфляции при заданных параметрах.

### **Основная литература**

1. Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### **Дополнительная литература**

1. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов, сообщений**

1. История инфляции в экономике.
2. Подавленная и открытая инфляция: механизмы проявления и способы регулирования.
3. Методика расчёта темпов инфляции в России.
4. Анализ динамики инфляционных процессов в России в период реформ.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Дайте определение категории «инфляция». Чем обусловлено выделение различных моделей инфляции (одно- и многофакторной) и в чем их отличие?
2. Назовите типы инфляции. В чем заключается содержательная особенность каждого из них?
3. Рассмотрите механизмы открытой инфляции (адаптивных инфляционных ожиданий и инфляции издержек). Каковы отличия этих механизмов и возможности их использования в регулировании товарно-денежного обращения?
4. Каковы признаки и особенности проявления подавленной инфляции?
5. В чем находит свое проявление инфляция, вызванная кредитно-денежной экспансией?
6. Как классифицируются типы инфляции по темпам роста цен?
7. В чем особенность экономического явления «стагфляция»?
8. Какова связь между инфляцией и кризисом неплатежей?
9. Перечислите показатели, используемые для измерения инфляции. Как они рассчитываются и в каком случае возможно применение каждого из них?
10. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Почему инфляцию можно оценивать как разновидность налога?
11. Каковы особенности инфляции в России 90-х годов XX в.? Чем они были обусловлены?

## **Методические указания и рекомендации**

При изучении данной темы следует, прежде всего, уяснить вопрос о сущности инфляции. Формально инфляция представляет собой денежное явление: обесценивание денег, разбухание денежной массы.

Инфляция сопровождается нарушением законов денежного обращения и утратой деньгами всех или части своих функций. Это вызывает устойчивое неравновесие рынка. Начавшись, она может постепенно усиливаться и, зародившись на денежном рынке, проникнуть в другие сферы экономики.

Инфляция представляет собой многофакторное явление. Рост цен может быть вызван и не денежными факторами. В современной экономике преобладают именно они. В частности, речь идет о несовершенстве рыночных структур, прежде всего господстве монополий и олигополии, сокращении предложения товаров и услуг. Кроме того, денежные и неденежные факторы переплетены и оказывают воздействие друг на друга.

Наиболее важный аспект этой темы – изучение типов инфляции: открытой и подавленной, механизмов их развития и способов и методов регулирования. При выяснении содержания открытой и подавленной инфляции следует обратить внимание на то, какие изменения при этом претерпевает рынок в том и другом случае, какая деформация рыночного механизма имеет место и какие последствия возникают в результате этого, какие меры государства по регулированию экономики вызывают появление подавленной инфляции. Подавленная инфляция проявляется в дефиците товаров и услуг. Она может выражаться и в дефиците денег, что было характерно для экономики России 90-х годов XX в. Третий тип инфляции сопряжен с кредитно-финансовой экспансией государства. Она возникает в результате роста государственного долга, дефицита бюджета, невыполнения кредитом своих функций.

Знание причин возникновения и механизмов развития инфляции позволяет судить о возможности регулирования этого процесса и выбора наиболее результативных мер.

Важный вопрос – измерение и оценка инфляции. Здесь следует обратить внимание на индексы, с помощью которых рассчитываются темпы инфляции. Характер инфляции во многом зависит от степени равномерности и глубины этого процесса. Для выявления особенностей инфляции применяют различные критерии. По темпам роста цен инфляция подразделяется: на ползучую, галопирующую и гиперинфляцию; по критериям равномерности ее развития – на сбалансированную и несбалансированную; по критериям ее предсказуемости – на ожидаемую и неожиданную.

Далее следует уяснить последствия инфляции: перераспределение доходов в обществе, скрытую государственную конфискацию денежных средств у населения, ускоренную материализацию денежных средств, изменение уровня безработицы, снижение реальных доходов, свёртывание общественного производства. При этом важно понять сущность разворачивающихся стагфляционных процессов.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

### **Особенности международных экономических отношений в переходной экономике**

Занятие проводится в форме «устного журнала» (создаются проблемные группы, и идет обсуждение реферативных заданий)

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Формы международных экономических отношений.
2. Протекционистская политика российского правительства и ее экономические последствия.
3. Совместные предприятия и иностранные инвестиции в переходной экономике.

#### **Практическая часть**

1. Дайте графическое представление концепции абсолютных и сравнительных преимуществ.
2. Проведите сравнительный анализ способов перехода от закрытой к открытой экономике.

#### **Основная литература**

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
2. Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

#### **Дополнительная литература**

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.
2. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-



торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

3. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

5. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов, сообщений**

1. Основные инструменты регулирования внешней торговли.
2. Модели развития внешнеэкономической деятельности.
3. Основные направления глобальной реструктуризации постсоциалистической экономики.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Какие факторы определяют участие фирмы в международном разделении труда?
2. Почему необходимо сочетание различных методов регулирования внешнеэкономических связей?
3. Охарактеризуйте способы перехода к открытой экономике?
4. Происходит ли формирование российских ТНК?
5. Какие отрасли народного хозяйства РФ наиболее интернационализированы?
6. Каково соотношение концепций экономического роста и устойчивого развития?

### **Методические указания и рекомендации**

Для России необходимость определения своего места в мировой экономике стоит как одна из важнейших и очень сложных задач. Будучи составной частью экономики СССР, российская экономика была

ориентирована на участие в международном разделении труда преимущественно среди стран – членов Совета экономической взаимопомощи. Особенностью этого интеграционного союза было планово-централизованное регулирование внешнеэкономических связей. Это позволяло ограждать национальные экономики от кризисов мирового рынка, но одновременно лишало возможности постоянно объективно оценивать уровень эффективности национального производства. Закономерное следствие таких «тепличных» условий – отставание от мировых интеграционных процессов, по сути, выпадение из мирохозяйственных связей. Перенос ориентиров во внешнеэкономической сфере от задач, диктуемых государственным планом, к требованиям и запросам мирового рынка при тяжелейшем кризисе на рынке внутреннем – очень сложная задача. Решать ее приходится в условиях развала прежних внешнеэкономических связей. Но необходимость активного взаимодействия с мировым хозяйством сомнений не вызывает.

Следует уяснить формы международных экономических отношений, концепции абсолютных и сравнительных преимуществ. Развитие теории сравнительных преимуществ в модели Хекшера–Олина. Парадокс В. Леонтьева. Особенности международных экономических отношений в переходной экономике. Следует усвоить их разнообразие:

- ликвидация государственного монополизма внешней торговли. Любой экономический субъект, имеющий лицензию на внешнеэкономическую деятельность и квоту, может заниматься внешней торговлей;

- спад производства обуславливает на начальных этапах переходного периода существенное снижение экспорта российских товаров;

- распад хозяйственных связей обуславливает сокращение экспорта и импорта в восточно-европейские страны и страны СНГ на 60%;

- появилась новая форма международных экономических отношений – гуманитарная помощь;

- движение капитала в основном происходит из РФ, несмотря на высокую положительную процентную ставку (из-за значительных политических рисков);

- ликвидация переводного рубля обусловлена переходом к единой системе расчетов в свободно конвертируемой валюте со всеми странами, в том числе со странами СНГ;

- сокращение старой межстрановой кооперации производства и создание новых форм межстрановой кооперации производства в виде совместных предприятий.

Государство для защиты отечественных производителей устанавливает барьеры на пути свободной торговли. Необходимо знать, основные направления протекционистской политики российского правительства и ее экономические последствия.

Часто необходимость проведения протекционистской политики обосновывается:

- необходимостью обеспечения обороны страны;
- сохранением рабочих мест;
- защитой молодых отраслей.

Уметь построить платежный баланс РФ: статьи и сальдо. Модель Манделла–Флеминга.

Совместные предприятия в переходной экономике. Следует знать тенденции миграции иностранного и российского капитала. Особого внимания заслуживает вопрос иностранных инвестиций и их роль в российской экономике.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

### **Экономический рост и результаты переходного периода**

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Роль банковской системы в аккумуляции сбережений населения.
2. Подавление инфляции как условие экономического роста.
3. Либерализация как критерий рыночности экономики.
4. Источники обогащения элиты.

#### **Практическая часть**

- Перечислите (письменно): факторы, сдерживающие экономическое развитие.

#### **Основная литература**

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

#### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.

2. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

5. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Факторы экономического роста российской экономики и перспективы развития.

2. Функции макро- и микроэкономических субъектов в процессе структурной диверсификации российской экономики.

3. Концепция больших циклов конъюнктуры: её основные положения и практическая значимость.

### **Вопросы для обсуждения и самопроверки**

1. Каковы источники обогащения элиты?

2. Почему уровень безработицы не соответствует уровню падения производства в России?

3. Почему основным критерием отнесения страны к рыночным экономикам является либерализация?

4. Раскройте содержание категории «экономический рост». Какие показатели его характеризуют?

5. Как классифицируются типы и факторы экономического роста? Какая взаимосвязь существует между расширенным воспроизводством и экономическим ростом?

6. Раскройте сущность классической модели экономического роста. В чем заключается экономическое содержание производственной функции Кобба – Дугласа?

7. В какой модели раскрывается зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения и технического прогресса?

8. Какова сущность кейнсианской модели экономического роста? В чем ее специфика?

9. С какими инвестициями связан процесс мультипликации и акселерации?

10. Каковы условия обеспечения экономического роста в модели Харрода – Домара?

11. В какой зависимости находится экономический рост от структурных сдвигов в национальной экономике?

12. Каково соотношение концепций экономического роста и устойчивого развития?

### **Методические указания и рекомендации**

Основной характеристикой экономического роста служит прирост реального годового продукта (ВВП, ВНП, ЧИП) в целом и на душу населения. На практике экономический рост наталкивается на ограниченность ресурсов. Различают два типа экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Следует усвоить их различия.

Проблемы оптимальности и взаимозаменяемости ресурсов рассматриваются в моделях экономического роста. Необходимо рассмотреть классическую модель экономического роста на основе производственной функции, обратив внимание на ее ограниченность, раскрыть экономическое содержание модели Солоу, зависимость экономического роста от технического прогресса, динамики роста населения и уровня потребления, уяснить условия экономического равновесия в рамках данной модели.

Следует уяснить, в чем заключаются особенности кейнсианских моделей экономического роста, базирующиеся на эффектах мультипликатора и акселератора, а также на уравнении Домара – Харрода. Экономический рост в той или иной степени основывается на накоплении капитала. В связи с этим надо вспомнить марксову модель расширенного воспроизводства как выражение экономического роста.

Студент должен знать, какие факторы сдерживают экономическое развитие. К их числу, прежде всего, относятся: экономия невозобновляемых источников энергии, сырья и ресурсов, повышение издержек, связанных с их добычей и переработкой. Среди других факторов можно выделить низкий уровень развития экономики, невозможность получения кредитов, «бегство» капитала за рубеж.

Необходимо уяснить взаимосвязь экономического роста со структурными сдвигами в экономике. Причем эту взаимосвязь следует рассмотреть с точки зрения качественного экономического роста. Кроме того, должны быть оценены структурные сдвиги, произошедшие в 90-х годах XX в. в национальной экономике России.

Особого внимания заслуживает концепция устойчивого развития как одна из альтернативных моделей социально-экономического развития, базирующихся на новых принципах и новой системе ценностей.

## РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа по курсу проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков, а также для более глубокого усвоения изучаемого материала.

Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу;
- индивидуальные и групповые консультации, в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;
- написание рефератов (докладов) по выбору студента;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе формирования электронного портфолио студента.

В самостоятельной работе выделяются три составляющие:

- обязательная (выполняется всеми студентами по обязательному и одинаковому для всех перечню);
- подготовка к экзамену (зачету с оценкой);
- вариативная (выбирается студентами из предлагаемого преподавателем перечня работ).

Самостоятельная работа под контролем преподавателя включает в себя индивидуальное и групповое собеседование по выбранным темам, тестирование, проведение дискуссии, участие в ролевых играх, консультации.

Самостоятельная работа, выполняемая в виде домашних заданий, подготовки к практическим занятиям, мероприятиям текущего и итогового контроля знаний при опоре на основную и дополнительную литературу, имеющуюся в фондах библиотеки КубГУ и ее филиалах, а также в электронных каталогах других библиотек.

Творческая самостоятельная работа студента, целью которой является углубленное изучение дисциплины, развитие навыков научно-исследовательской работы.

Текущий контроль знаний и практических навыков студентов очной формы обучения осуществляется в форме опроса студентов на практических занятиях, проверки выполнения устных и письменных домашних заданий и тестирования студентов (по усмотрению преподавателя), а также в ходе ролевых и ситуативных игр. Для оценки полученных знаний и навыков студентов по данной дисциплине проводится итоговый контроль – экзамен (зачет с оценкой).

## **Виды самостоятельных работ**

- Проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- Подготовка к практическому занятию: чтение учебной литературы и конспектов лекций; работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование;
- Самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- Составление терминологического словаря по выбранной или предложенной преподавателем теме;
- Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по курсу, теме курса;
- Выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- Составление планов семинарских занятий и разработка вспомогательных учебно-методических материалов к ним;
- Подготовка презентаций;
- Самостоятельное компьютерное тестирование;
- Написание рефератов (темы прилагаются) или эссе;
- Подготовка докладов или научных сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);
- Различного вида участия в выставках или конкурсах студенческих научных работ по тематике, связанной с предметом;
- Выполнение творческих нестандартных домашних заданий;
- Подготовка доклада (тезисов) для научных студенческих конференций. Доклада или тезисов выступления к Неделе Науки.
- Подготовка и написание научной статьи в сборник материалов, ежегодно издаваемый по итогам Недели науки или иные сборники материалов научных конференций.

Чем больше видов самостоятельной работы будет задействовано при освоении курса, тем знания будут более прочными и качественными, тем разнообразнее будет интеллектуальный багаж и более высоким образовательный ценз студента.

## **Самооценка и самоконтроль**

Очень важным этапом в процессе самообразовательной деятельности является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам самим оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность упражнений;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное **компьютерное тестирование**.

Самостоятельная работа должна вестись студентом постепенно, от простого к сложному, и систематически, что будет способствовать получению цельности знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

При приеме самостоятельной работы преподаватель должен побеседовать со студентом по содержанию работы, методике ее выполнения, освоению учебного материала и оценить степень самостоятельности выполненной работы.

Студентам, успевающим по всем учебным дисциплинам на «отлично» и «хорошо», предоставляется возможность: подготовить доклад (тезисы) для научной студенческой конференции; написать научную статью в сборник материалов, ежегодно издаваемый по итогам Недели науки или иные сборники материалов научных конференций.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов (контрольных работ). В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.



На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

### **Примерная рейтинговая система оценивания по дисциплине**

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по курсу в семестре. Задания. Требования	Сумма баллов	
		удовлетворительное	успешное
	I модуль		
	Устный ответ на семинаре (по одному вопросу)		
1	А) Ответ с использованием конспекта составленного по лекции, учебнику.	1	

	Б) Активная работа на семинарском занятии (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)		2
Итого:	Max:		6
	Min:	3	
	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы:		
2	Составление конспекта и анализ (письменно) главы работы Ослунда А. «Шоковая терапия в Восточной Европе и России» (1994)		
	Конспект 4-6 листов и анализ (2-3 стр.)		6
	Конспект 10-12 листов	3	
3	Подготовка доклада. Тема: Теории собственности		
	Выступление с докладом		4
	Доклад (2-3 листа)	3	
4	Контрольный тест – 30 вопросов		
	50%-84% верных ответов	4	
	85%-100% верных ответов		8
5	Устный или письменный ответ по теме семинара (не менее 2-х вопросов) или выполнение других заданий внеаудиторных занятий: разработка и поиск вспомогательных учебно-методических материалов к семинарским занятиям – 2; составление терминологического словаря – 1; составление библиографии по теме – 1; подготовка презентации – 2		
<b>Итого по I модулю:</b>	Max:		24
	Min:	13	

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по курсу в семестре. Задания. Требования	Сумма баллов	
		удовлетворительное	успешное
	II модуль		
	Устный ответ на семинаре (по одному вопросу)		
1	А) Ответ с использованием конспекта составленного по лекции, учебнику.	1	
	Б) Активная работа на семинарском занятии (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)		2
Итого:	Max:		8
	Min:	4	
	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы:		
2	Составление терминологического словаря социалистическая экономика		
	Подробный тезаурус и аналитическая письменная работа		4
	Краткий тезаурус	2	
3	Подготовка письменного доклада (презентации). Тема: Экономика Россия в конце XX века		
	4-8 листов, 3 используемых источника		6
	4 листа, 1 источник	3	
4	Самостоятельная проработка вопросов темы №8 и подготовка сообщения	4	4
5	Составление конспекта статьи, монографии (с анализом). Выполнение творческого задания		6
6	Контрольный тест – 30 вопросов		
	50%-84% верных ответов	4	

	85%-100% верных ответов		8
7	Устный или письменный ответ по теме семинара (не менее 2-х вопросов) или выполнение других заданий внеаудиторных занятий: разработка и поиск вспомогательных учебно-методических материалов к семинарским занятиям – 2; Составление терминологического словаря – 1 Составление библиографии по теме – 1; Подготовка презентации – 2; Устный или письменный ответ на вопросы семинара – 1		
<b>Итого по II разделу:</b>	Max:		36
	Min:	17	
<b>Всего по трем разделам</b>		30	60
	Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения		
1	Написание и защита реферата		10
2	Доклад на научной конференции на неделе науки		10
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.		10
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности		10
5	Публикации по содержанию дисциплины		20
	Итого за дополнительные достижения по дисциплине		20-40
<b>Всего за семестр по дисциплине</b>			<b>100 б</b>

### **Методические рекомендации к экзамену**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования, оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена (зачета) при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по ходу семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям, по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

**Оценка «отлично» выставляется, если студент:**

– продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; излагал материал в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современной научной терминологии;

– освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе, проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

– дал полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, проявил способность делать обоснованные выводы;

– продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии, сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

**Оценка «хорошо» выставляется по результатам экзамена, если студент:**

– продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– показал достаточно полные и прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– дал последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, проявил уверенность при ответах на дополнительные вопросы;

– продемонстрировал знание основной рекомендованной литературы, умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:**

– продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

– ознакомился с основной рекомендованной литературой;

– допустил нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но в целом показал необходимые знания и умения для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустил при этом неточности и несущественные ошибки, несоблюдение норм литературной речи, недостаточно использовал современную научную терминологию;

– продемонстрировал недостаточную сформированность навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; испытывал затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:**

– обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине либо отсутствие знаний значительной части

программного материала, непонимание его основного содержания, неспособность ответить на уточняющие вопросы, отсутствие умения научного обоснования проблем, неточности в использовании научной терминологии;

- обнаружил неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Методические рекомендации к зачету с оценкой**

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 60 баллов, при промежуточной аттестации – 40 баллов, итого в сумме 100 баллов по дисциплине.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам (модулям) семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутри семестрового тестирования (контрольного опроса, контрольных работ, коллоквиумов), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

Промежуточная аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится путем компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования в Центре тестирования филиала у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем баллы студента по текущей аттестации суммируются с баллами по промежуточной аттестации в разрезе знаний, умений и владений по компетенциям и получается общая оценка сформированности у студента компетенций по данной дисциплине. Рейтинговые баллы переводятся в традиционную четырехбалльную оценку зачета по шкале:

- от 50 баллов до 69 баллов - «удовлетворительно»,
- от 70 баллов до 84 баллов - «хорошо»,
- от 85 баллов до 100 баллов - «отлично».

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, ЭКЗАМЕНА, ЗАЧЕТА**

1. Закономерности и этапы переходной экономики.
2. Цель и задачи переходной экономики.
3. Основные черты и противоречия экономики переходного периода.
4. История реформирования в России.
5. Структура форм собственности в переходной экономике.
6. Экономическая роль, темпы и этапы приватизации в переходной экономике.
7. Перспективы развития частной, государственной, переходных и корпоративных форм собственности.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.
9. Рынок, его структура, механизм функционирования и особенности становления в РФ.
10. Специфика закона спроса в переходной экономике.
11. Формирование предложения и равновесной цены в переходной экономике.
12. Необходимость реформирования предприятий.
13. Направления реструктуризации. Внутренняя реструктуризация.



14. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда.
15. Формирование и функционирование рынка труда в переходной экономике.
16. Государственная политика на рынке труда.
17. Развитие инвестиционных процессов в переходной экономике.
18. Социально-экономическая структура накопления в переходной экономике.
19. Сущность и направления аграрной реформы в России.
20. Институциональные основы реструктурирования агросферы.
21. Земельная рыночная реформа и ее последствия.
22. Уровень и перспективы государственной поддержки сельского хозяйства в переходной экономике.
23. Цели и функции государственного регулирования в переходной экономике.
24. Направления государственного регулирования переходной экономики.
25. Особенности государства переходного периода.
26. Государственное регулирование рынка и его границы: налоги, дотации, фиксированные цены.
27. Измерение результатов экономической деятельности (ВНП, ВВП, ЧИП, НД).
28. Дефицит бюджета и инфляция.
29. Особенности денежно-кредитной политики в переходной экономике.
30. Механизм инфляции и его особенности в переходной экономике.
31. Государственная система антиинфляционных мер.
32. Основы теории налогообложения в переходной экономике.
33. Система налогов в РФ.
34. Госрасходы и тенденции их изменения в РФ.
35. Госбюджет РФ.
36. Исходные положения концепции реформы распределения.
37. Безработица, неравенство и социальная защита в условиях переходной экономики.
38. Особенности сбережений в переходной экономике.
39. Роль банковской системы в аккумуляции сбережений населения.
40. Либерализация как критерий рыночности экономики.
41. Источники обогащения элиты.
42. Формы международных экономических отношений.
43. Инструменты экономической политики в открытой экономике.
44. Теория переходной экономики: источники, элементы, место в экономической теории.
45. Специфика и содержание этапов приватизации.
46. Залоговые аукционы, как форма приватизации.

47. Процедура банкротства предприятий как способ перераспределения прав собственности.
48. Особенности зарубежного опыта преобразований собственности.
49. Трансакционные издержки и спад производства в трансформационной экономике.
50. Особенности корпоративно-клановой модели собственности.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Основная литература**

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
2. Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.
4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### **Дополнительная литература**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.
2. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.
3. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>.

4. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

5. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

6. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

7. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

8. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худоков. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### **Периодические издания**

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.

2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.

3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387701>.

4. Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://www.econ.msu.ru/science/economics/> . <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005/udb/1190>.

5. Общественные науки и современность [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1578020>.

## **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
14. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
17. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
18. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
20. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
21. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
22. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).
23. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Учебное издание

**Устименко** Алексей Леонидович

## ЭКОНОМИКА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для студентов 3-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)  
всех форм обучения

Подписано в печать 04.09.2018.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 3,81. Уч.-изд. л. 3,22  
Тираж 1 экз.  
Заказ № 329

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200